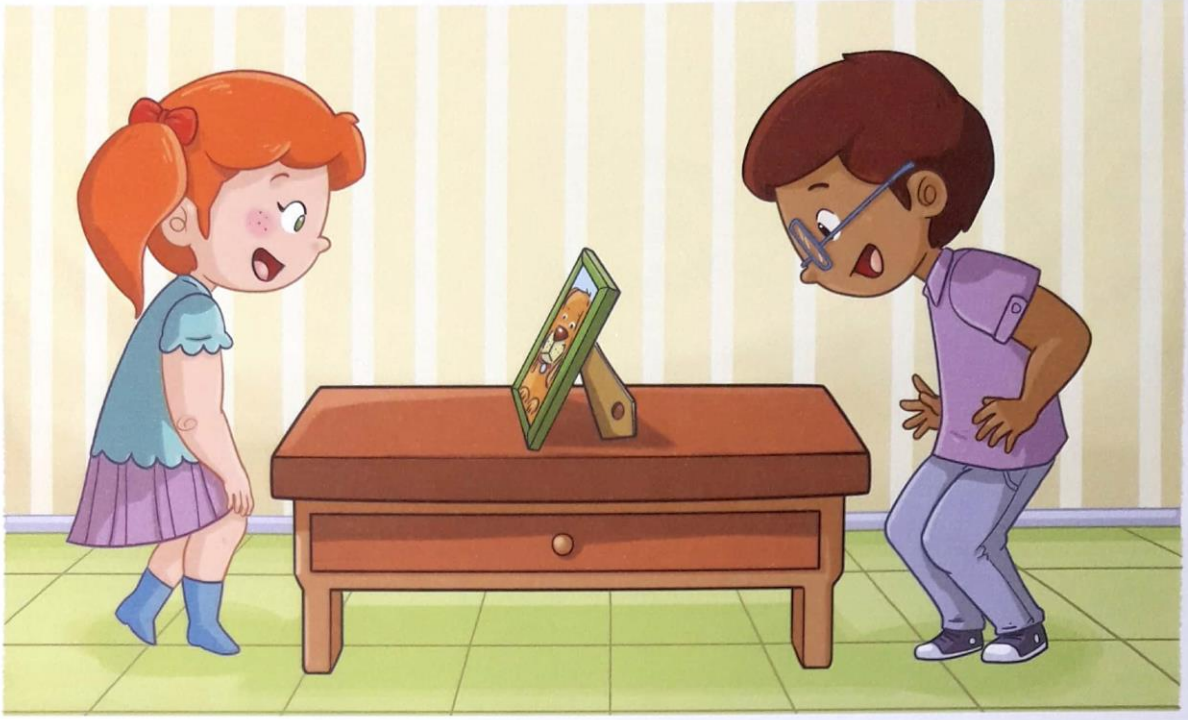
_____ / _____ / _____



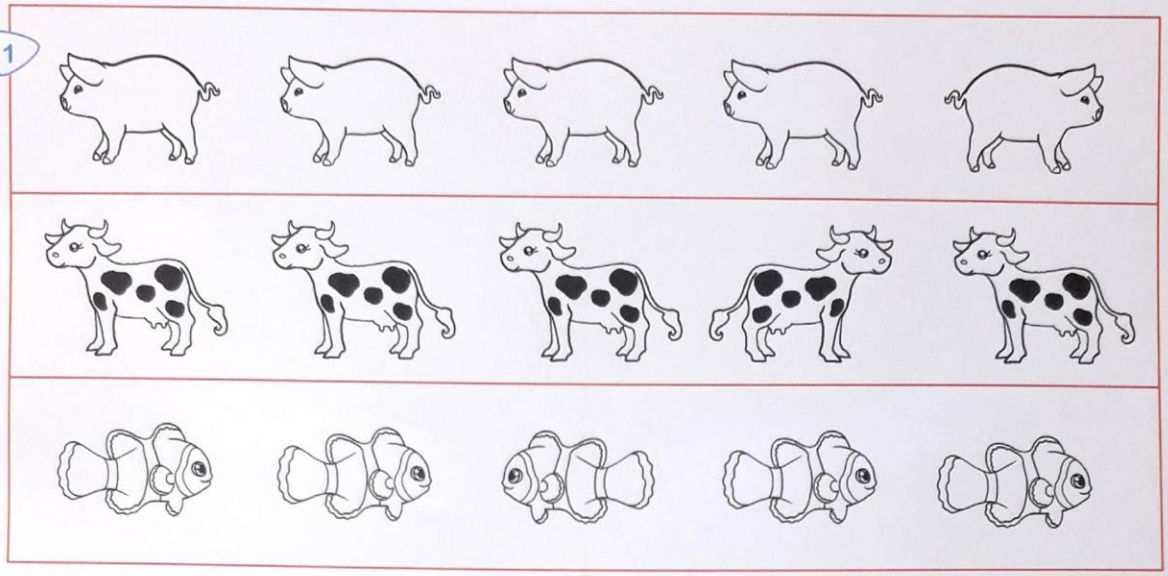
Ubicación: percepción de un objeto según posición

- Observa la imagen. ¿Qué hacen los niños? ¿Qué puede ver la niña? ¿Qué puede ver el niño?
- Pinta lo que ve cada niño desde su posición.

F.A.B.

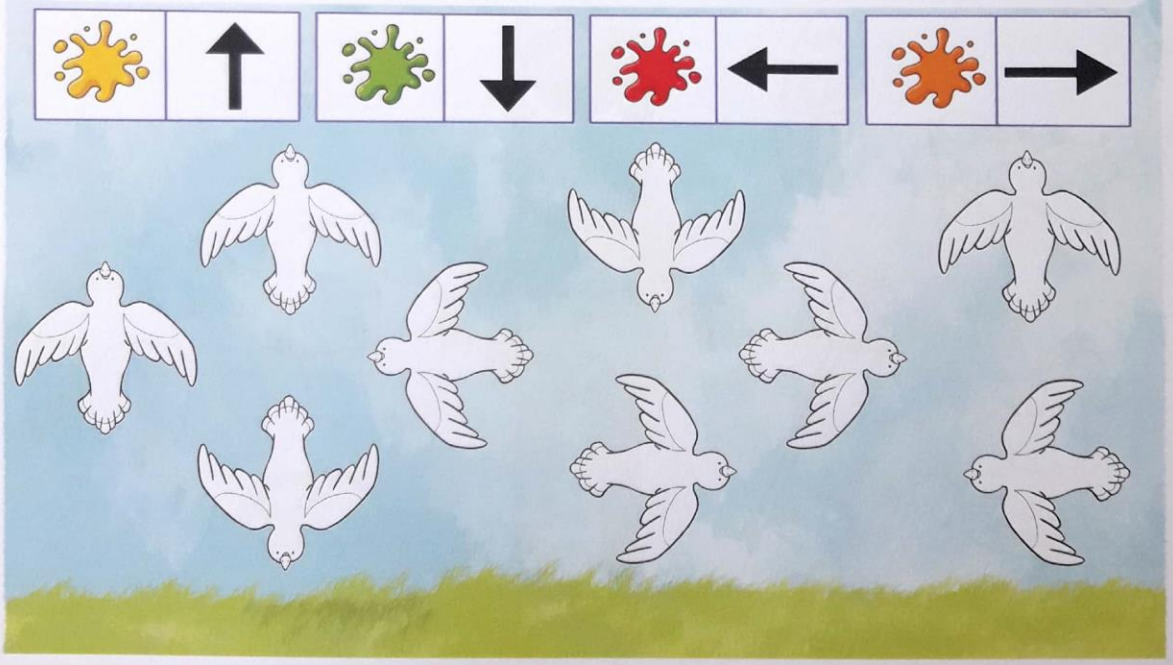
_____/_____/_____

1



2

- De color amarillo: los pájaros que vuelan hacia arriba.
- De color verde: los pájaros que vuelan hacia abajo.
- De color rojo: los pájaros que vuelan hacia la izquierda.
- De color naranja: los pájaros que vuelan hacia la derecha.



Dirección: arriba - abajo - izquierda - derecha

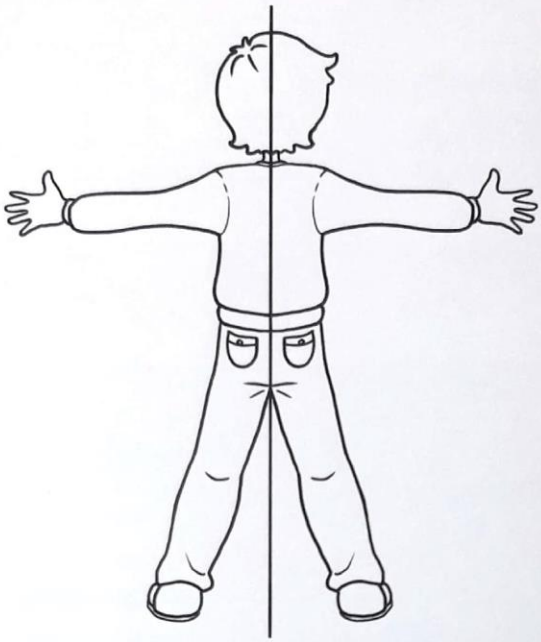
1. En cada riel, pinta el animal que va en diferente dirección.
2. Pinta los pájaros según la dirección de las flechas.

Caligrafix

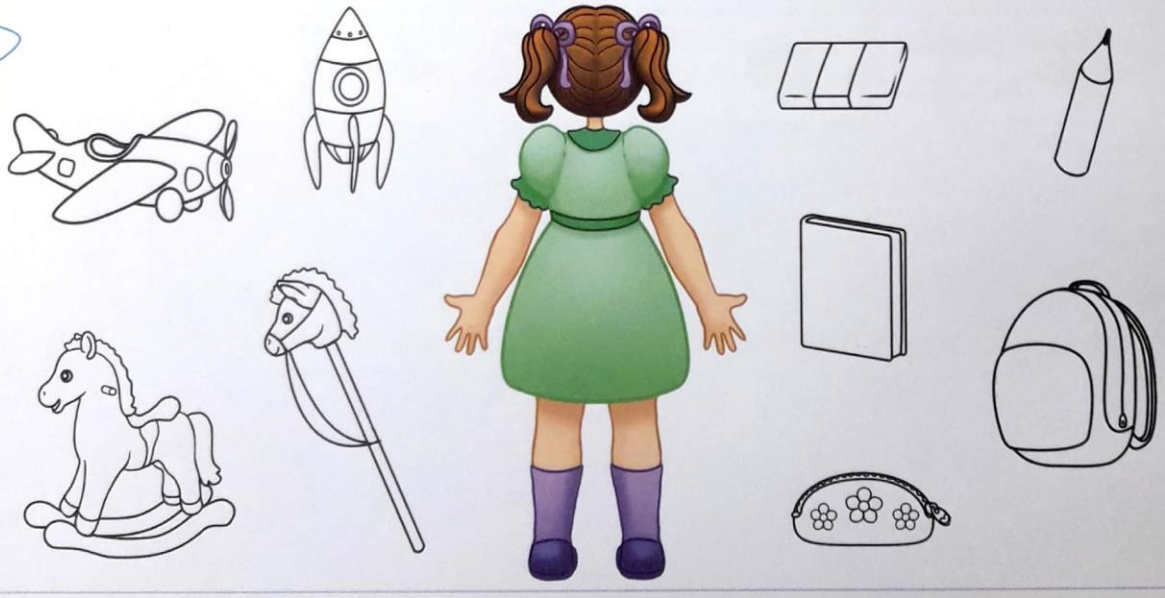
F.A.B.

_____/_____/_____

1



2



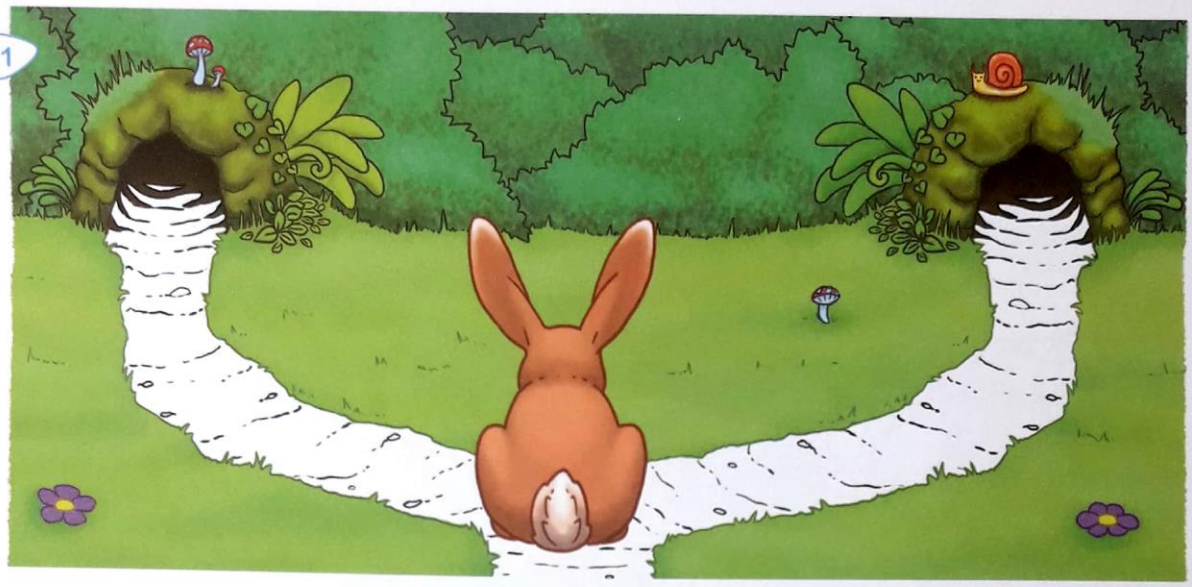
Ubicación: izquierda - derecha

1. Pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Dibuja una fruta a la izquierda del niño y a la derecha, lo que tú quieras.
2. Encierra o pinta de color azul los objetos que están a la izquierda de la niña y de color rojo los que están a la derecha. ¿Qué objetos se encuentran al lado izquierdo de la niña?, ¿cuáles se encuentran al lado derecho?

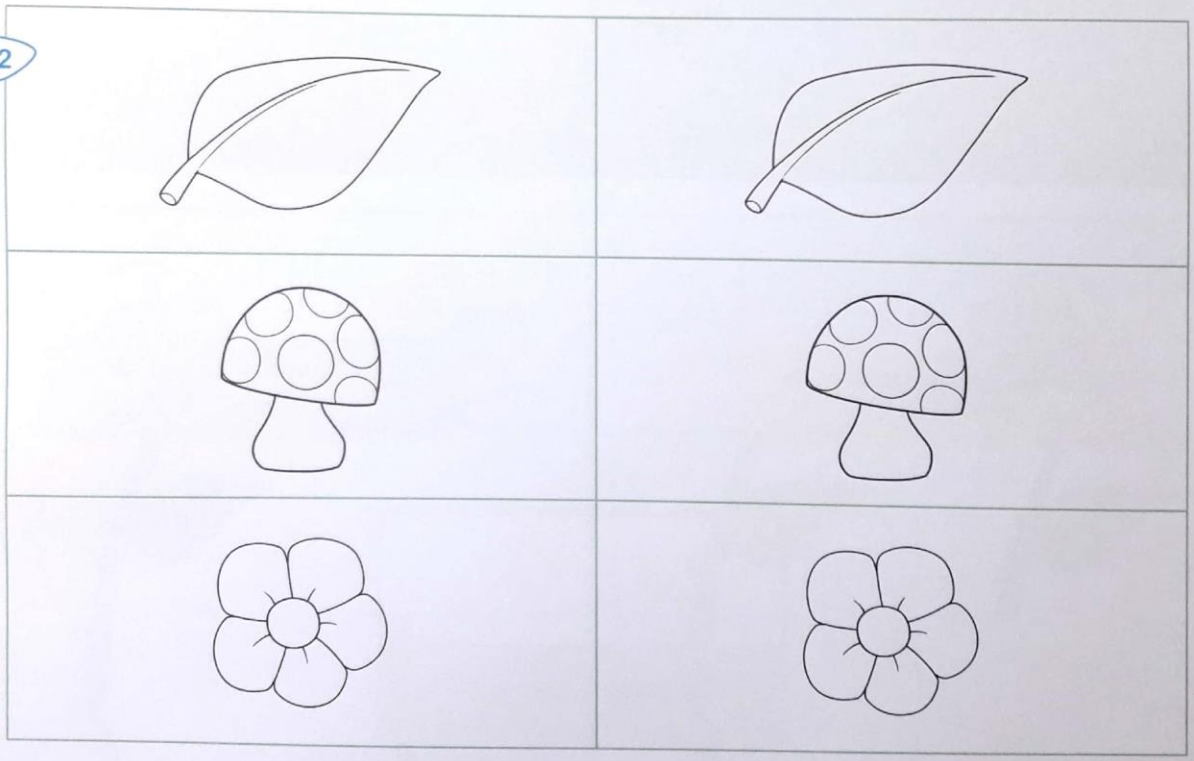
F.A.B.

_____ / _____ / _____

1



2



Ubicación: izquierda - derecha

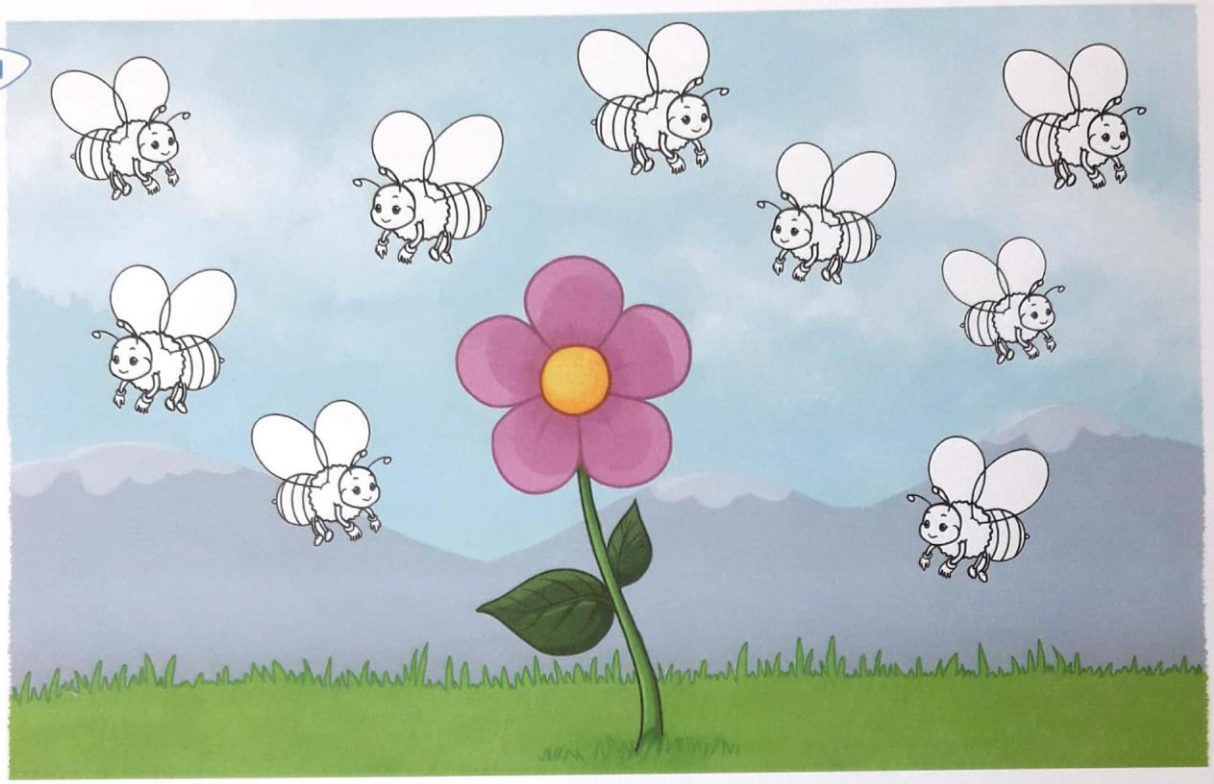
1. Ayuda al conejo a llegar a la madriguera que está a la derecha. Traza el camino.
2. Observa las imágenes y pinta la hoja que está a tu derecha, el hongo que está a tu izquierda y la flor que está a tu derecha.

Caligrafix

F.A.B.

_____ / _____ / _____

1



2

¿Cuántas abejas vuelan hacia la izquierda?

¿Cuántas abejas vuelan hacia la derecha?

¿Cuántas hay en total?

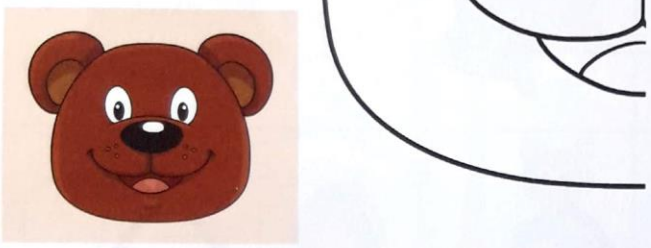
Dirección: izquierda - derecha

1. Pinta de color verde las abejas que vuelan hacia tu derecha y de color naranja las que vuelan hacia tu izquierda.
2. Escucha cada pregunta y escribe la respuesta en el recuadro.

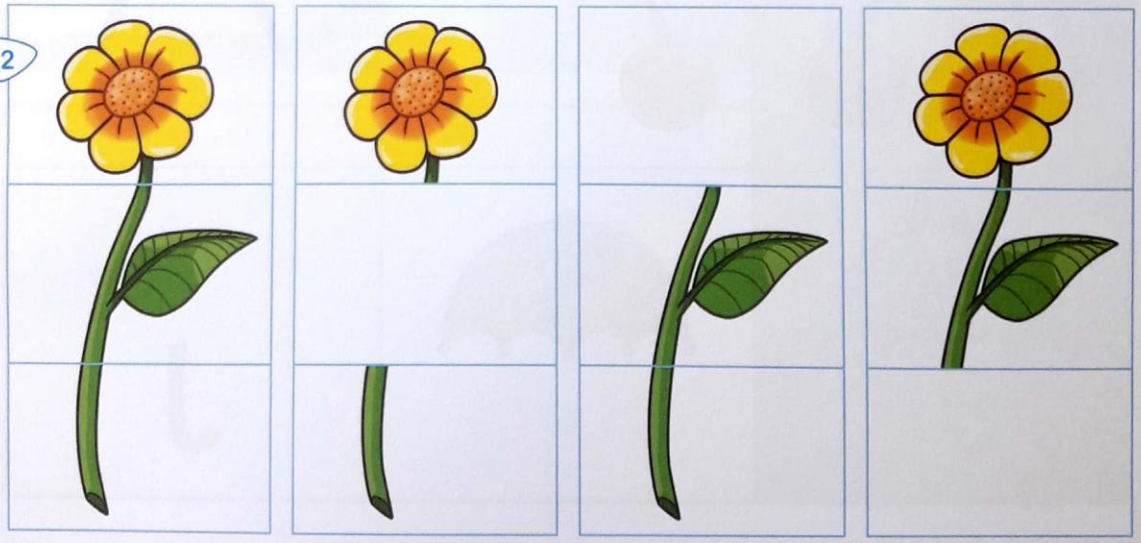
F.A.B.

____/____/_____

1



2



Estructuración espacial

1. Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo.
2. Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.

Caligrafix

F.A.B.