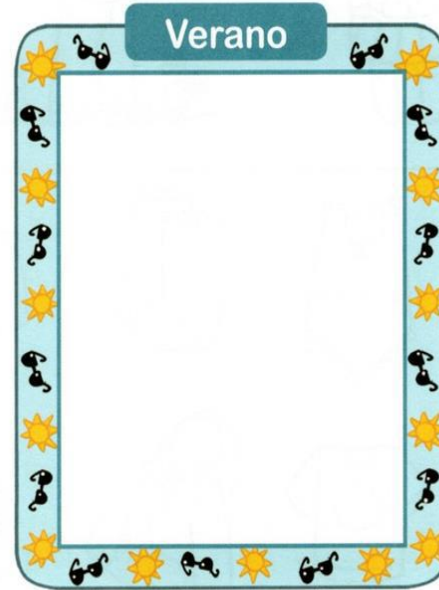
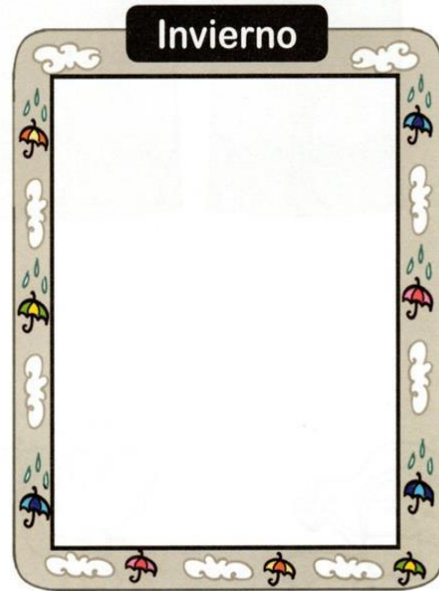
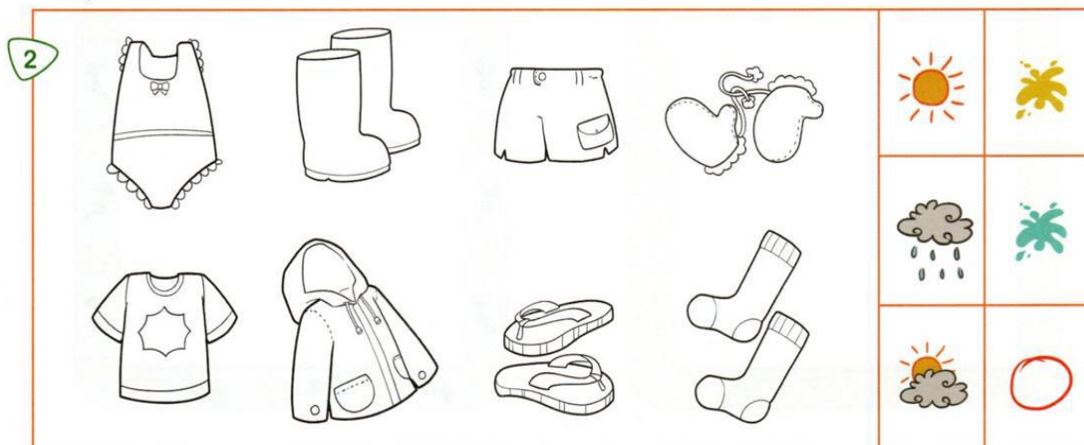


____/____/____



Relaciones temporales: estaciones del año

- Observa los marcos, ¿qué estación del año representa cada uno?
- Recorta las imágenes de la página 37 y pega cada una en el marco que corresponda.



Relaciones temporales: estaciones del año

1. Une a cada niño con la estación del año que corresponda según su vestuario. Pinta a cada niño y niña.
2. Pinta la ropa que usas en verano ☀️ y en invierno ❄️ y encierra lo que usas todo el año ☁️. Fíjate en las indicaciones de la tabla.



Recortables
Unidad 2

Recortes de la página 33



Recortes de la página 28





Resolución de problemas



María, Óscar y Diego son hermanos y asisten a talleres en su escuela.

- Diego asiste a taller de cocina los días lunes.
- María asiste a taller de arte los días jueves.
- Óscar asiste a taller de karate los días viernes.

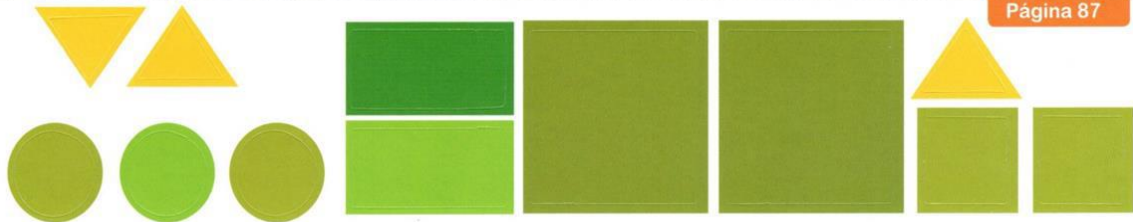


Resolver problemas de orientación temporal

- Observa el calendario del mes de agosto. Nombra los días de la semana y el color que tiene cada uno. ¿Cuál es el primer día del mes?, píntalo con su color. ¿Cuál es el último día del mes?, píntalo con su color.
- Busca los stickers de la página 161. Pega los pinceles, los kimonos y los gorros en los días que los niños tienen taller. ¿Qué niño asistió más días a su taller durante el mes?, enciérralo.

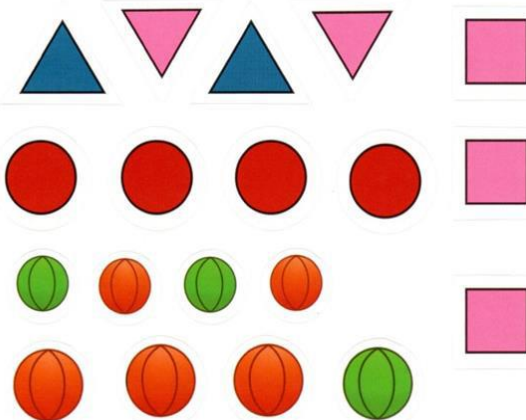
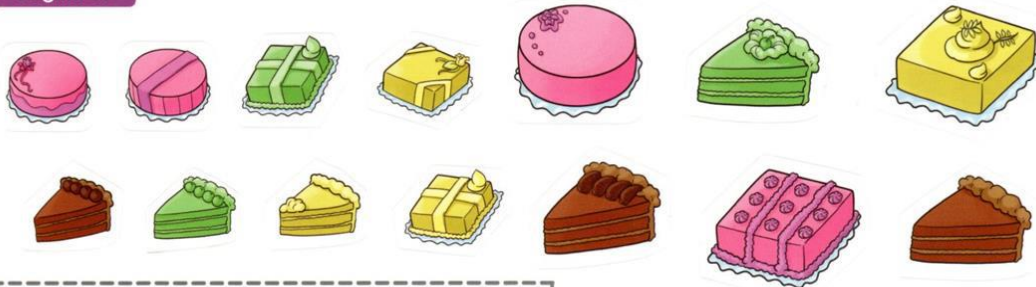


Stickers



Página 87

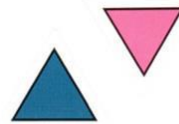
Página 67



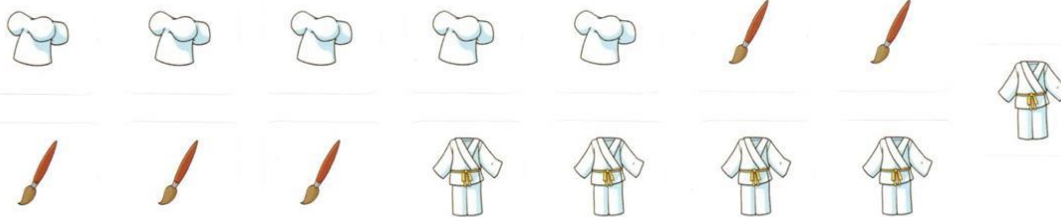
Página 62



Página 50



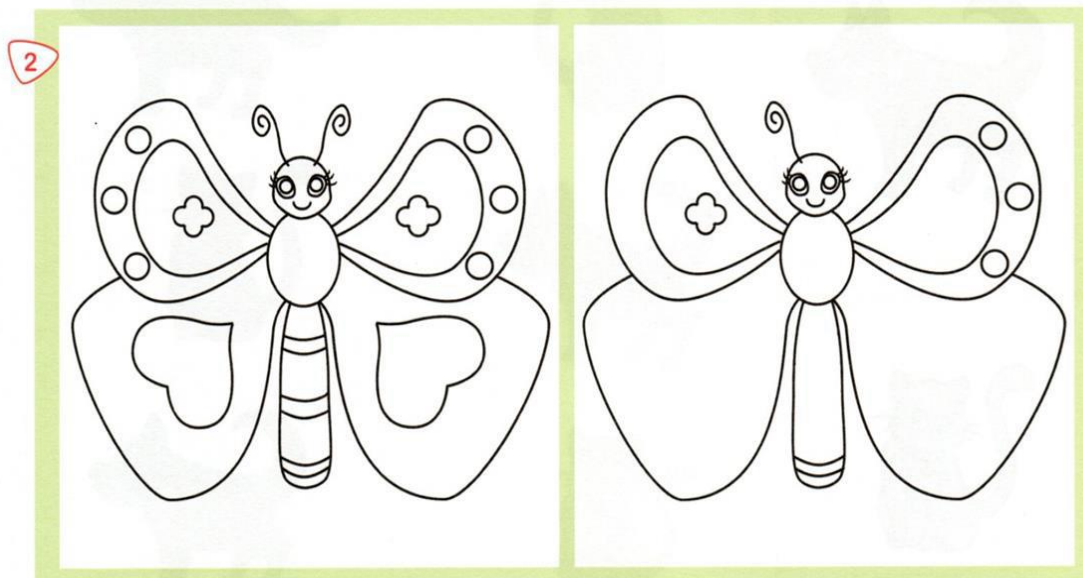
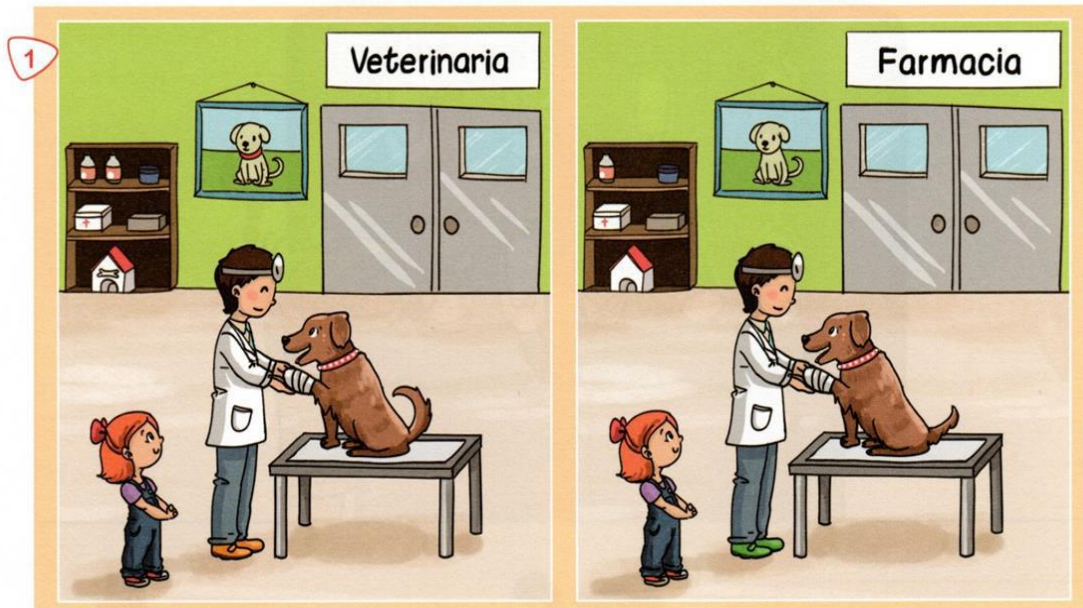
Página 35



Caligrafix

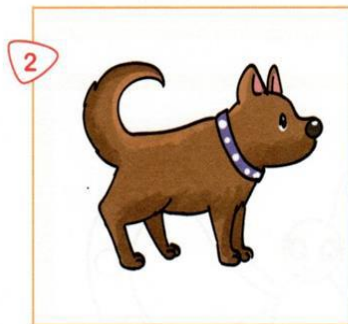
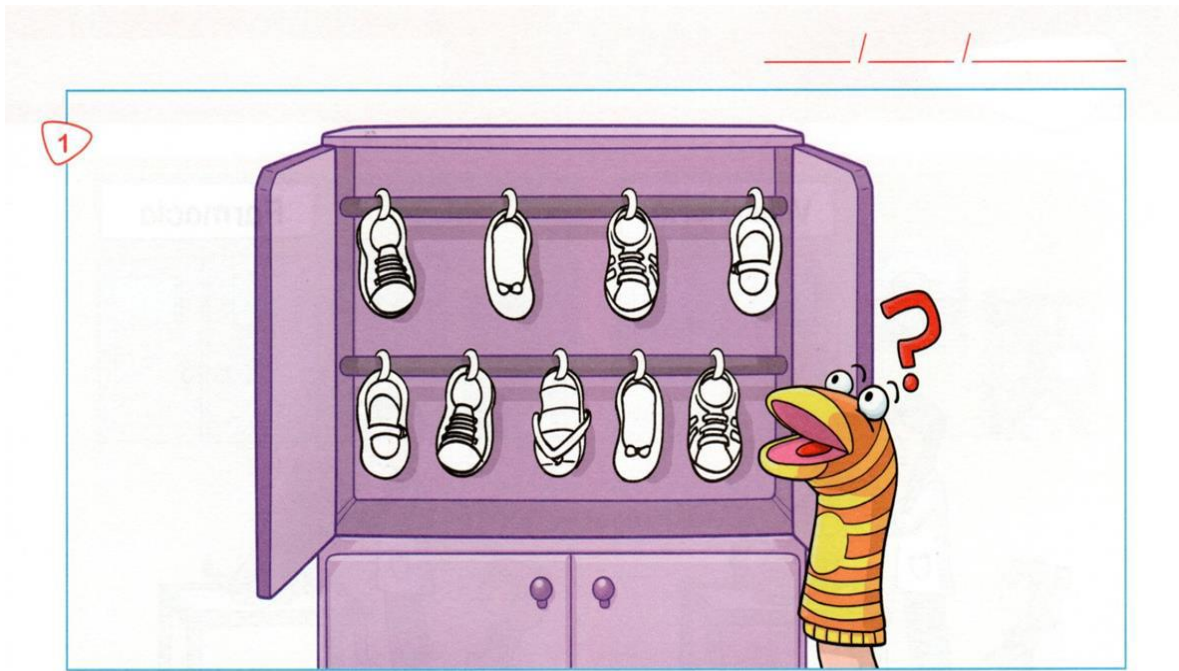
161

UNIDAD 3 **Comparación** _____ / _____ / _____



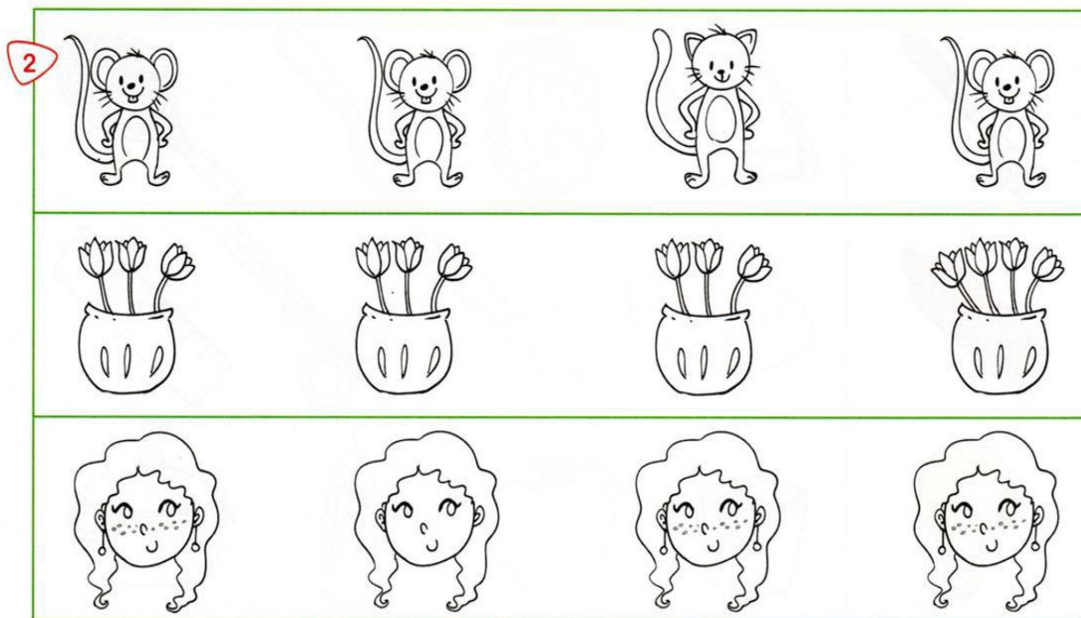
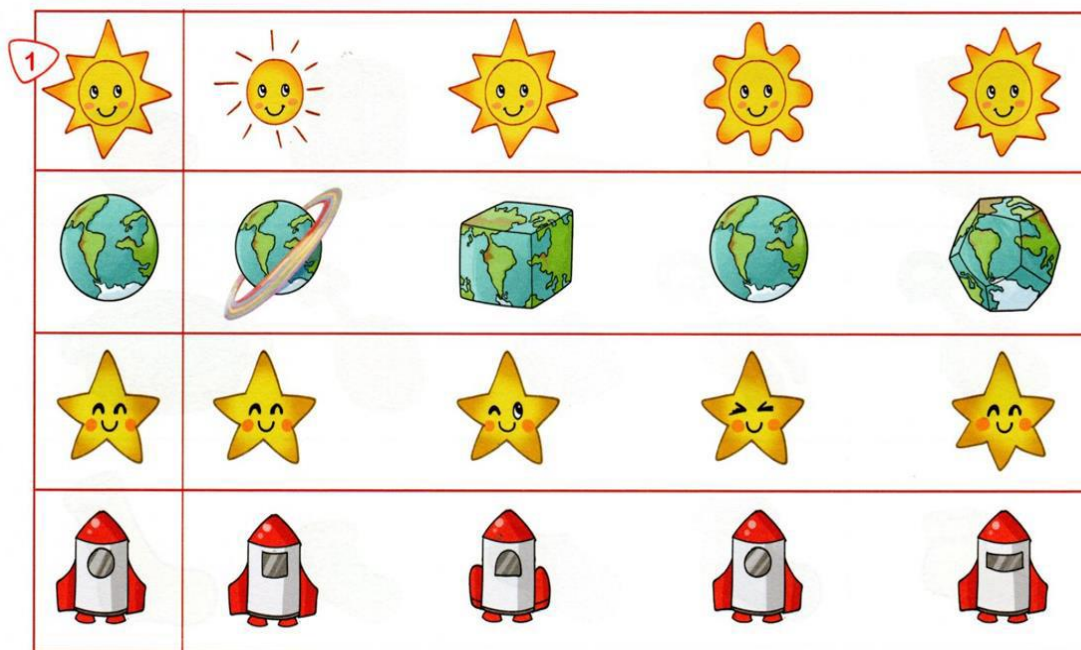
Semejanzas y diferencias

1. Observa atentamente ambas imágenes. En la segunda imagen encierra las 6 diferencias.
2. Dibuja lo que falta en la segunda mariposa para que quede igual a la primera. Pinta las dos mariposas de diferentes colores.



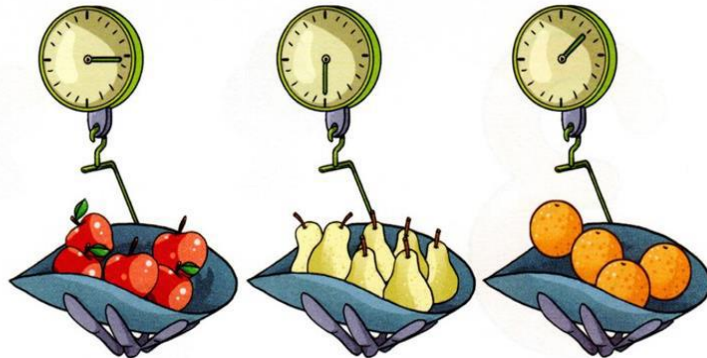
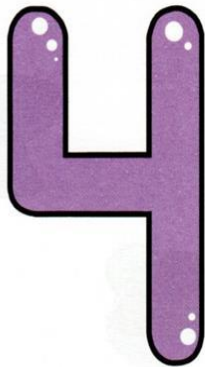
Semejanzas y diferencias

1. Pinta del mismo color los zapatos que son iguales y encierra el zapato que no tiene pareja.
2. Une a cada animal con su sombra.

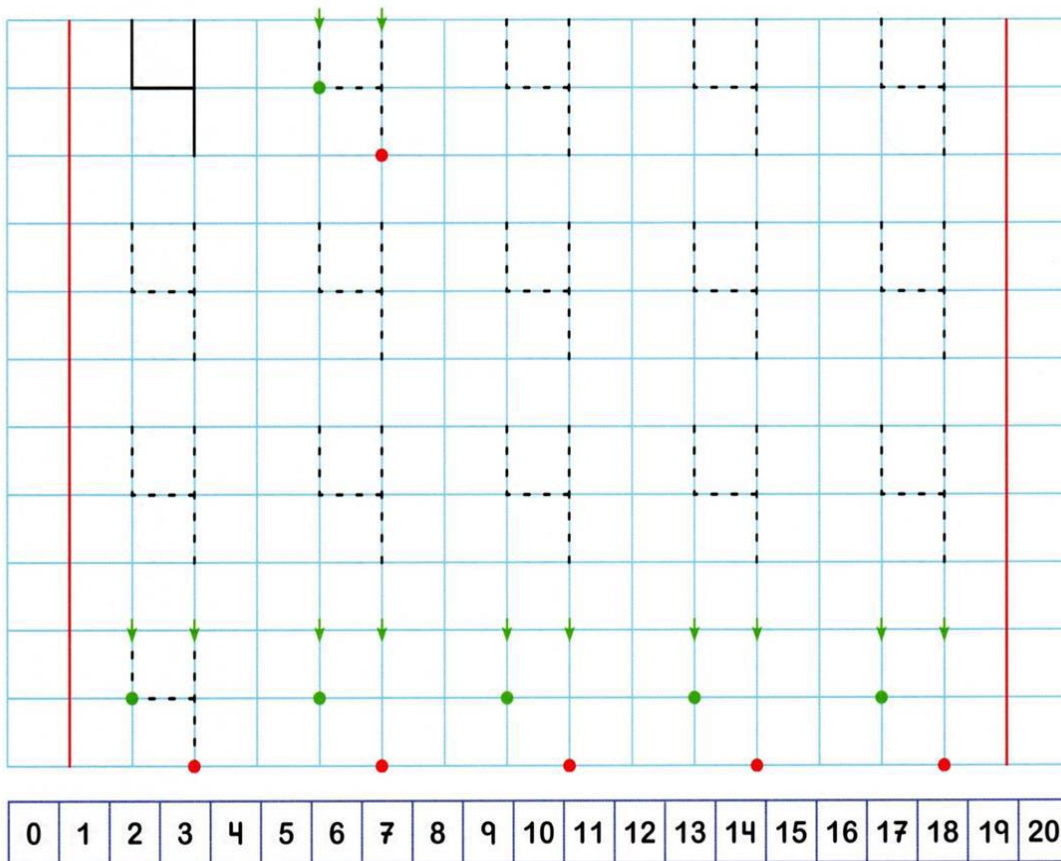


Igual - distinto

1. Encierra en cada riel el dibujo que es **igual** al modelo.
2. Pinta en cada riel el dibujo que es **distinto** a los demás.



Cuatro - *cuatro*

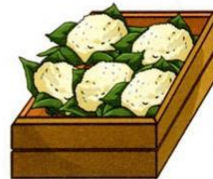
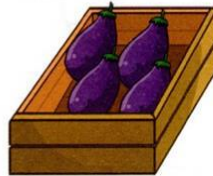


Número y cantidad: 4

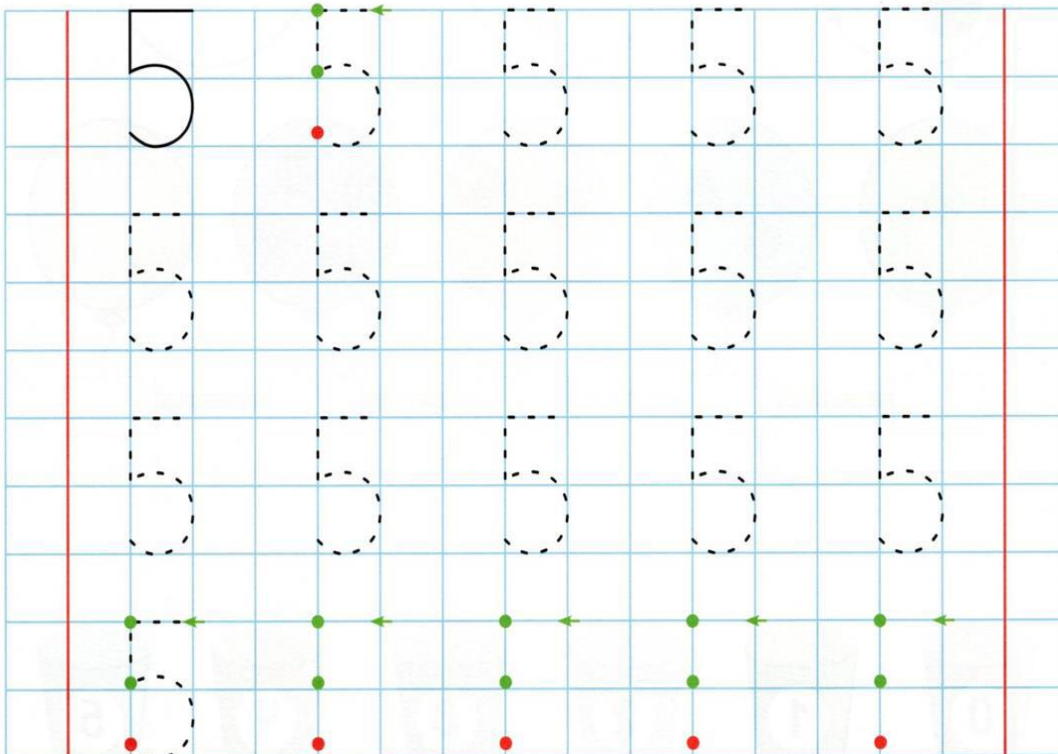
- Tacha la balanza que tiene cuatro frutas.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 4. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 4.

____ / ____ / ____

5



Cinco - *cinco*



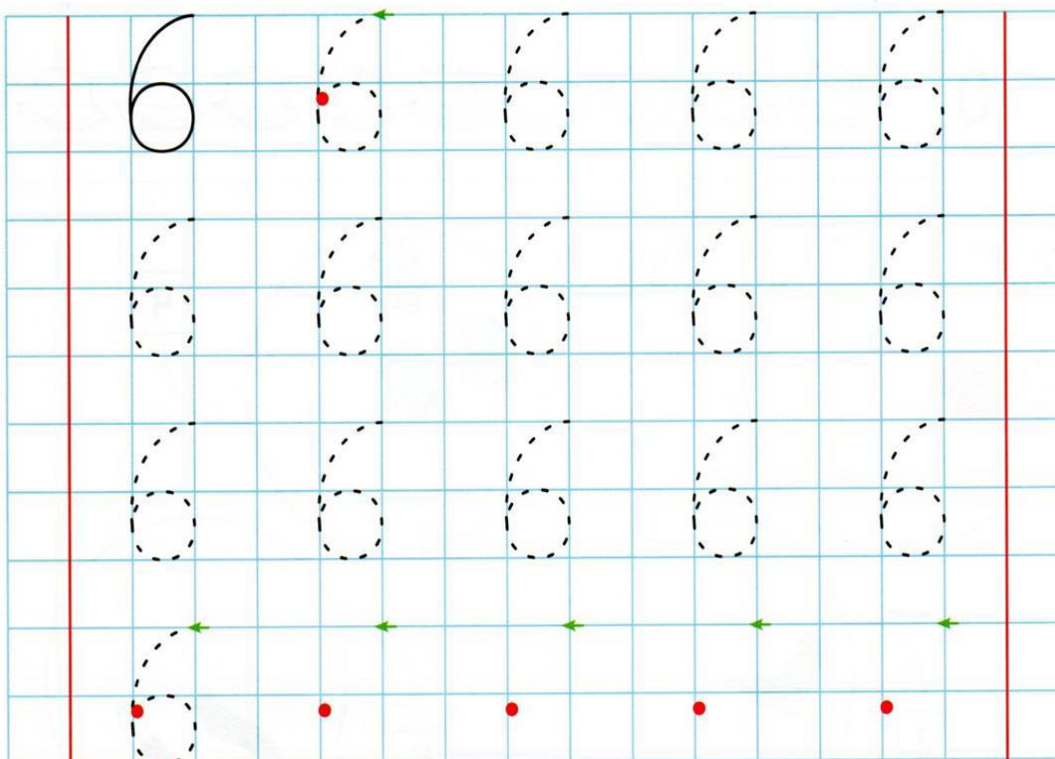
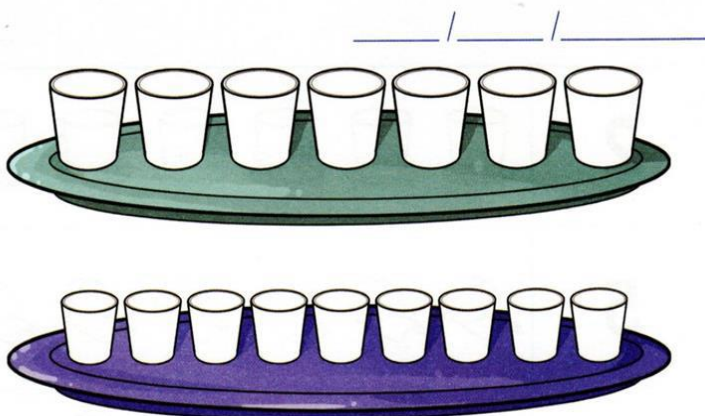
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Número y cantidad: 5

- Marca con una X el cajón que tiene cinco verduras.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 5. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 5.

6

Seis - seis



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Número y cantidad: 6

- Pinta seis vasos de cada bandeja.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 6. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 6.