



## ESTIMADO/A APODERADO/A:

Para atender sus inquietudes de inglés, se ha decidido generar un instructivo en español para realizar las actividades cada semana.

Es importante recordar que las instrucciones están en español **solo para los apoderados**. **NO se recomienda** que las instrucciones se traduzcan ni que las respuestas estén en español, ya que esperamos generar el pensamiento en el segundo idioma.

### **Actividad 1**

Learn the vocabulary of this unit with this video. Then, listen to the story of Erick and Sophia going to the museum. How many signs can you see?

*Aprende el vocabulario de esta unidad con este video. Luego, escucha la historia de Erick y Sophia yendo al museo. ¿Cuántas señales puedes ver?*

Sugerencias: Deje que su hijo/a vea los videos tranquilamente. Luego pregúntele de qué se trata. Intente hacerlo en inglés, aunque sus hijos respondan en español: “What is this video about?” (¿De qué se trata el video?). Repasen las señales vistas con la página 77 del libro “Student’s Book”. Apúntelas con su dedo y hágale nombrarlas. Si no tiene el libro, esta página la puede encontrar en el anexo de éste documento.

### **Actividad 2**

Download this PowerPoint and play with the signs on page 41 of your Student’s Book

*Descarga este PowerPoint y juega con las señales en la página 41 de tu Student’s Book*

PowerPoint:

What are signs? They tell you what you can do and can’t do in public spaces. Now, turn to page 77 of your Student’s Book. Do you recognize any of this signs?

*¿Qué son las señales? Ellas te dicen lo que puedes y no puedes hacer en espacios públicos. Ahora, abre tu libro Student’s Book en la página 77. ¿Puedes reconocer alguna de estas señales?*

Let’s play a game! Find and circle all the signs that you see in this image on page 41 of your Student’s Book. For example:

*¡Juguemos un juego! Encuentra y encierra en un círculo todas las señales que ves en la imagen de la página 41 de tu Student’s Book. Por ejemplo: (Se muestra ejemplo encerrado de señal “Go”)*



Sugerencias: Se recomienda explicar a través de un juego y mímica. Dígale qué son las señales en inglés, pero utilizando las imágenes de la página 77, haga mímica. Por ejemplo: STOP = Haga como que cruza la calle y debe detenerse. Asegúrese de mirar hacia ambos lados, como si realmente estuviese cruzando. GO = Cruce la calle. DON'T TOUCH = Si tiene un cuadro o algún adorno en casa, haga el ademán de querer tocarlo y retraer la mano. Diga: Don't touch! SILENCE: Tan solo es suficiente con poner el índice sobre los labios y resoplar entre dientes para hacer silencio. TURN LEFT = Haga como que maneja un auto. Gire hacia la izquierda. TURN RIGHT = Haga como que maneja un auto pero gire a la derecha.

En la página 41 se recomienda que los niños vean el ejemplo e intenten hacer el ejercicio por propia conclusión. Si se le dificulta, ayude a su hijo/a a buscar señales de tránsito en la imagen.

### **Actividad 3**

Open your Student's Book on page 43. Use the stickers on page 89 to do the activity.

*Abre tu Student's Book en la página 43. Usa los stickers de la página 89 para hacer la actividad.*

Sugerencia: En el video se indica cómo hacer la actividad. Sin embargo, repase las instrucciones con su hijo/a. Repase el vocabulario de locaciones: Bathroom (o restroom), Museum, Classroom. Mire el ejemplo con el sticker de "Wash your hands". Péguelo junto a su hijo/a. Haga el ejercicio de preguntar con cada sticker: "Where does this sign go?". Despeguen el sticker juntos. Haga que su hijo/a asimile la imagen junto al lugar. Las respuestas deberían estar así:

De izquierda a derecha, dos primeros stickers = Bathroom

Siguientes dos stickers = Museum

Últimos dos stickers = Classroom

### **Actividad 4**

Open your Student's Book on page 44. Use your pencil and markers to do the activity.

*Abre tu Student's Book en la página 44. Usa tu lápiz mina y marcadores para hacer la actividad.*

Sugerencias: Tal como indica el video, los niños deben trazar las palabras y encerrar la respuesta correcta de lo que indica la palabra. Al trazar las palabras, debe hacer que su hijo/a las repita. Asegúrese de hacer la mímica con cada palabra (Detenerse, hacer silencio y salida de emergencia). Si es necesario, vuelva a ver el video del vocabulario con su hijo/a. Repita las palabras de cada señal en voz alta.



**Anexo**

