



ESTIMADO/A APODERADO/A:

Para atender sus inquietudes de inglés, se ha decidido generar un instructivo en español para realizar las actividades cada semana.

Es importante recordar que las instrucciones están en español **solo para los apoderados**. **NO se recomienda** que las instrucciones se traduzcan ni que las respuestas estén en español, ya que esperamos generar el pensamiento en el segundo idioma.

Actividad 1

Cut through the line with your scissors. Colour the signs with your pencils. Use the signs to play. Use the “stop” sign to make someone stop. Use the walk line (mil perdones, era “sign”) to make someone walk.

Corta la línea de puntos con tus tijeras. Colorea los símbolos con tus lápices de colores. Usa los símbolos para jugar. Usa el símbolo de “pare” para hacer a alguien detenerse. Usa el símbolo de “camine” para hacer a alguien caminar.

Sugerencias: Deje que su hijo/a nombre las figuras representadas en la página. Apúntelas con su dedo. “What sign is this?” Dele tiempo de responder. Ayúdele, luego de que escuche las instrucciones, dejándole los materiales al alcance de la mano para que relacione las palabras de las instrucciones con los objetos y las acciones. Anímese a jugar primero. Tome una de las cartas ya hechas y juegue: Levante el símbolo para caminar y haga la mímica, lo mismo para el de detenerse. Pueden hacer un juego de baile: Utilice el símbolo para caminar para que su hijo/a se mueva alocado o baile, muéstrole el símbolo de detenerse para jugar al “congelado”.

Actividad 2

Throw a coin. Move one space if you get a tail and two if you get a head. Identify the sign shown in the square you fall in. The first one that arrives to the finish box will be the winner.

Lanza una moneda. Muévete un espacio si sacas sello y dos si sacas cara. Identifica el símbolo que se muestra en la casilla que caes. El primero en llegar a la casilla del final será el ganador.

Sugerencias: Muéstrole la imagen a su hijo/a y hágale adivinar lo que van a jugar. Puede utilizar fichas de otro juego, o cualquier objeto pequeño que le permita hacer una “ficha”, incluso círculos de papel o papel arrugado. Lance una moneda y muéstrole el ejemplo: Si sale cara avanza dos espacios, si sale sello avanza uno. Nombre el símbolo en el cual cayó. Ej: Lanzó una moneda, le salió sello; se mueve un espacio desde el inicio, debe decir “Don’t touch”. Invite a su hijo/a a hacerlo.



Actividad 3

Make a map and play with toy cars. Cut the signs with your scissors.

Haz un mapa y juega con autos de juguete. Corta los símbolos con tus tijeras.

Sugerencias: Descargue el mapa de caminos para jugar si puede. Si no, puede dibujar un mapa sencillo en una hoja de block u otra. Déjelos en el piso junto a los símbolos de tráfico recortados. Con un auto de juguete, o cualquier otro tipo de juguete, juegue con su hijo/a a ir por las calles y reconocer los símbolos del tráfico.