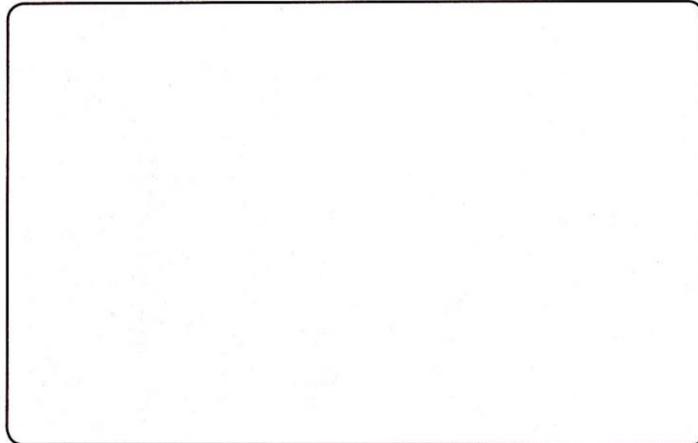


Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AEOI Describir imágenes



- Observa los días de la semana y describe lo que hace Sofía cada día.
- En el recuadro dibuja una actividad que te guste hacer, y marca el día de la semana que en general haces esa actividad.

Día Mes Año

AE01 Describir imágenes

1. Ayer Sebastián ayudó a sus tíos a cosechar lechugas en el campo.



2. Hoy Mariano ayuda a sus amigos en la escuela.



3. Mañana Soledad ayudará a su papá a pintar las paredes de su dormitorio.



- Observa y describe las imágenes.
- Escucha con atención y marca con una x la imagen que corresponde.

Día

Mes

Año

AE 03 Memorizar y repetir trabalenguas

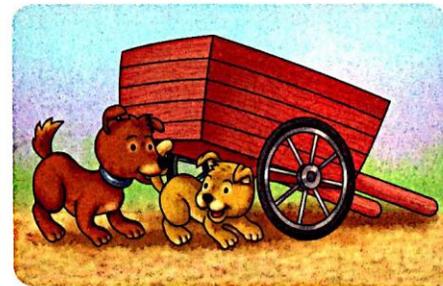
Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¡Qué cajones!
¿En qué cajonera van?



Había un perro
bajo un carro,
vino otro perro
y le mordió el rabo.



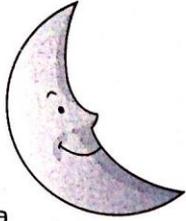
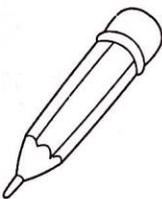
Si la col tuviera cara
como tiene el caracol,
fuera cara, fuera col,
fuera cara de caracol.

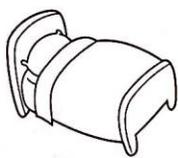
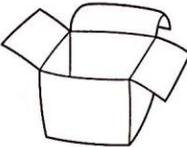


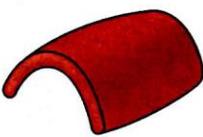
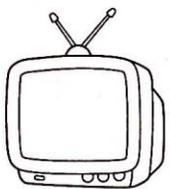
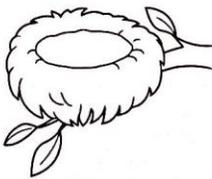
- Escucha y repite cada uno de los trabalenguas.
- Une el trabalenguas con el dibujo que lo representa.

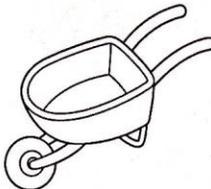
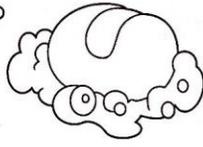
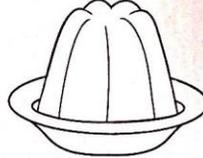
Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AE06 Identificar sílaba inicial

 luna				
---	---	---	--	---

 camello				
--	---	---	--	---

 teja				
---	---	---	--	---

 jarrón				
---	---	---	--	---



• Pinta en cada fila el o los dibujos que tengan la misma sílaba inicial que el modelo.
Palabras: lupa, duende, lápiz, pingüino, moto, cama, caja, casa, televisor, tetera, nido, taza, tijera, carretilla, jabón, jalea.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AE06 Identificar sonido inicial





- Ayuda al indio a llegar hasta la isla.
 - Recorre el camino que tiene que hacer el indio, pintando solo los dibujos que comienzan con **i**.
- Dibujos: iglú, imán, árbol, auto, iguana, corona, edificio, iglesia, inodoro, ojo, oso, impresora, unicornio, estufa, rinoceronte, incendio, isla.