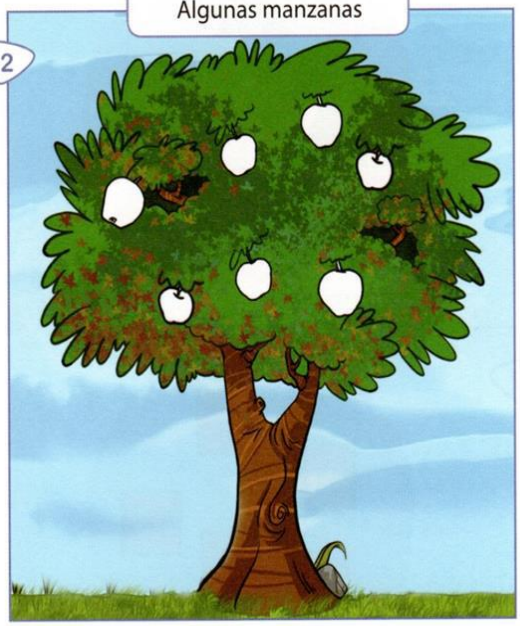
UNIDAD 7

Números

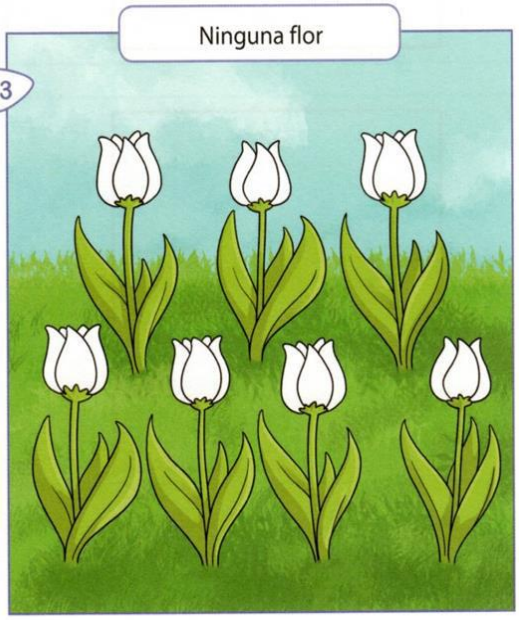
_____/_____/_____

1 Todas las chinitas

2 Algunas manzanas



3 Ninguna flor



4 Algunos huevos

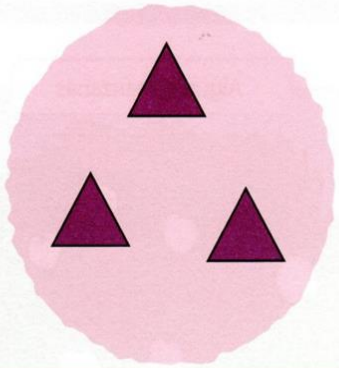
Cuantificadores: todos - algunos - ninguno

• Pinta según lo indicado en cada caso.

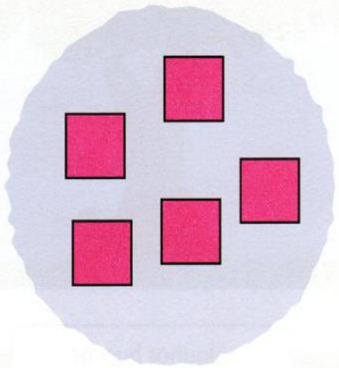
Caligrafix

_____/_____/_____

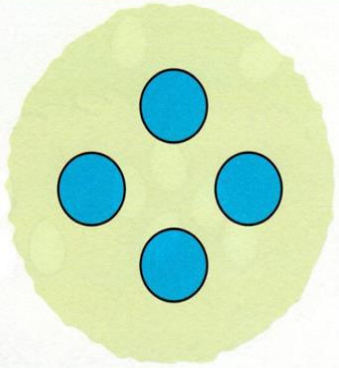
1



2



3



Cuantificadores: más que - menos que - igual que

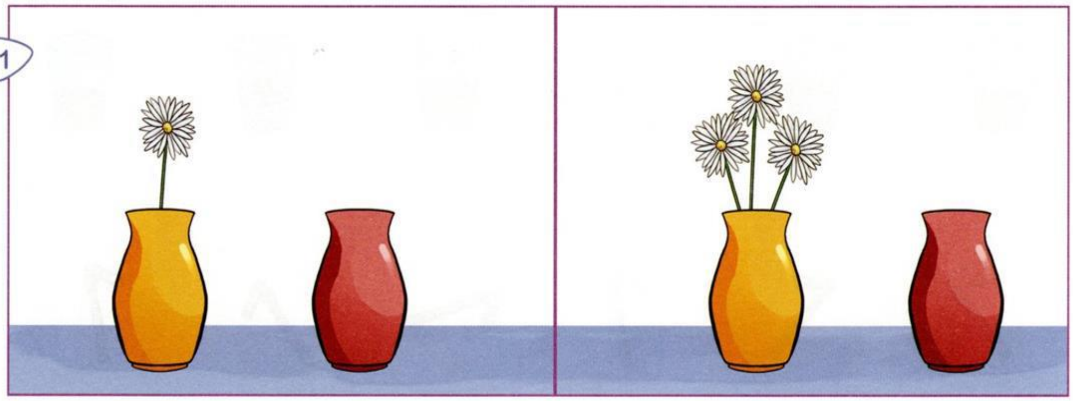
En el recuadro rojo de cada actividad:

1. Dibuja **más** triángulos **que** los del conjunto dado.
2. Dibuja **menos** cuadrados **que** los del conjunto dado.
3. Dibuja **igual** cantidad de círculos **que** los del conjunto dado.

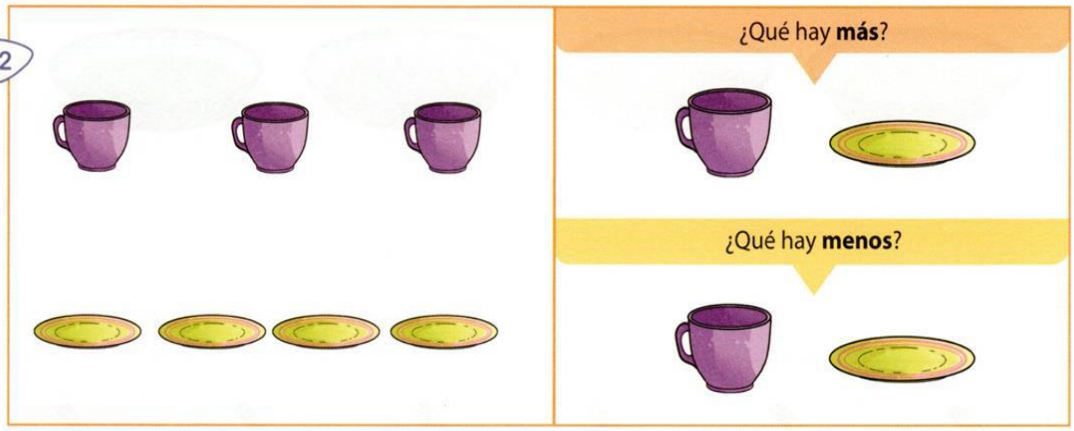
F.A.B.

_____/_____/_____

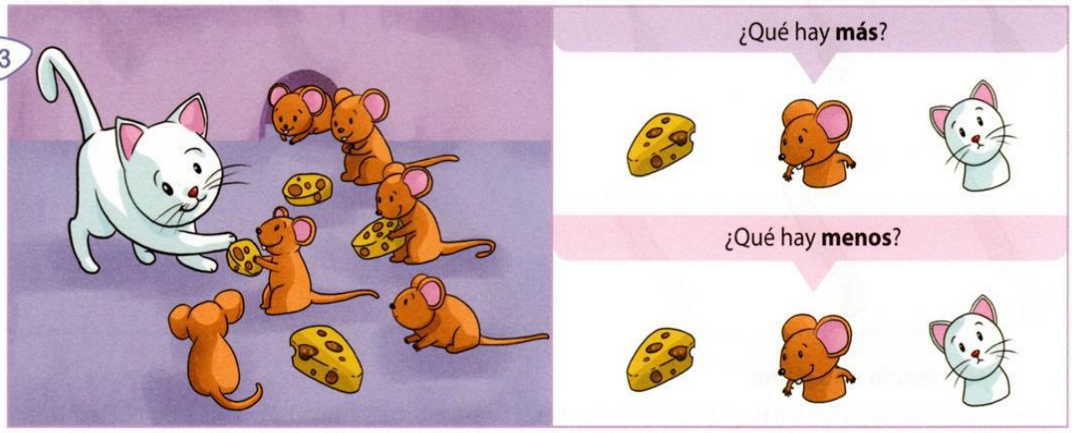
1



2



3



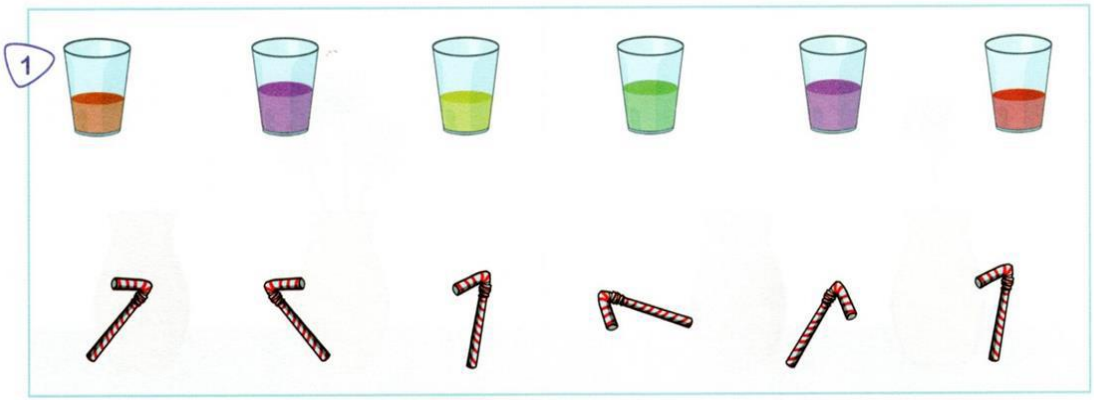
Cuantificadores: más - menos

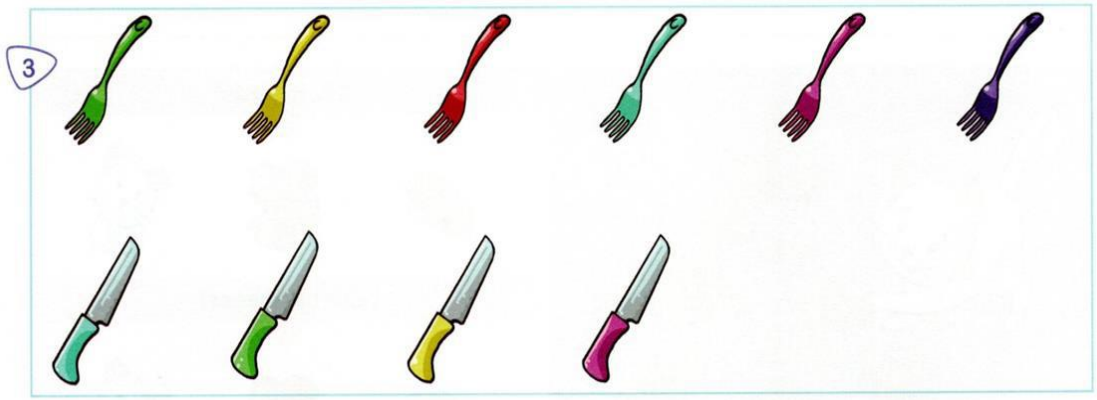
1. En cada florero vacío, dibuja **más** flores que las que hay en el florero amarillo.
2. Observa los platos y tazas. Escucha atentamente cada pregunta y encierra la respuesta.
3. Observa la imagen. Escucha atentamente cada pregunta y encierra la respuesta.

Caligrafix

F.A.B.

_____/_____/_____



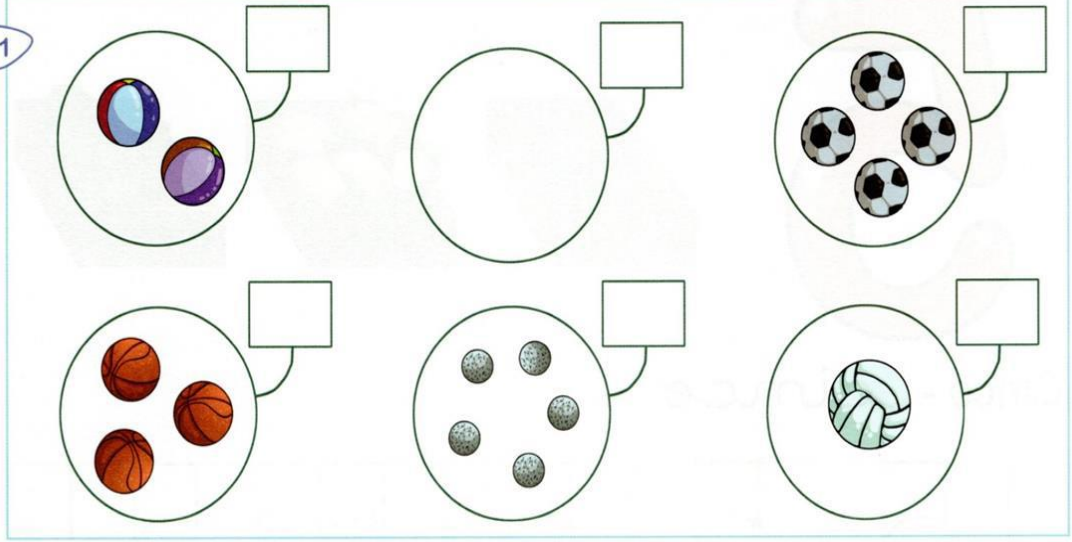


Correspondencia uno a uno

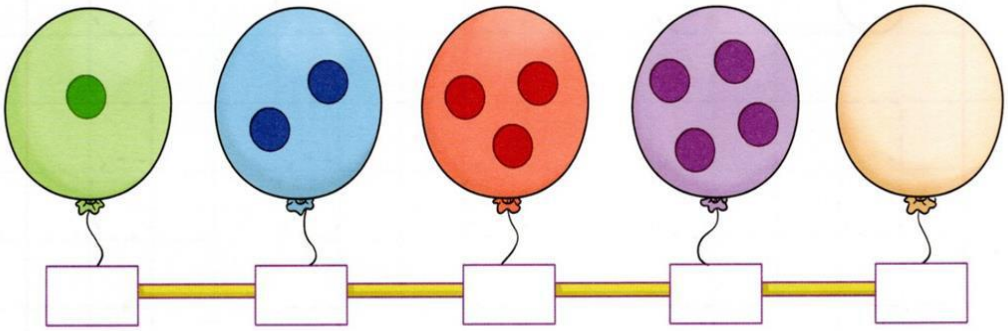
1. Observa los vasos y bombillas. ¿Cómo podrías saber si hay la misma cantidad de vasos y bombillas? Une cada vaso con una bombilla.
2. Dibuja una cuchara para cada plato. ¿Cuántas cucharas dibujaste?
3. Observa el grupo de tenedores y el grupo de cuchillos. ¿Qué grupo tiene más elementos?, ¿qué grupo tiene menos elementos? Une cada tenedor con su cuchilllo. ¿Qué elementos quedaron sin unir? Dibuja los elementos que faltan.

____/____/_____

1



2



3

Conteo hasta el 5

1. Escribe en cada conjunto el número que corresponda.
2. Cuenta la cantidad de círculos que hay en cada globo y escribe el número que corresponda. Dibuja los círculos que faltan en el último globo para continuar la secuencia. ¿Cuántos círculos dibujaste?
3. En cada vaso, dibuja la cantidad de lápices que indica el número.

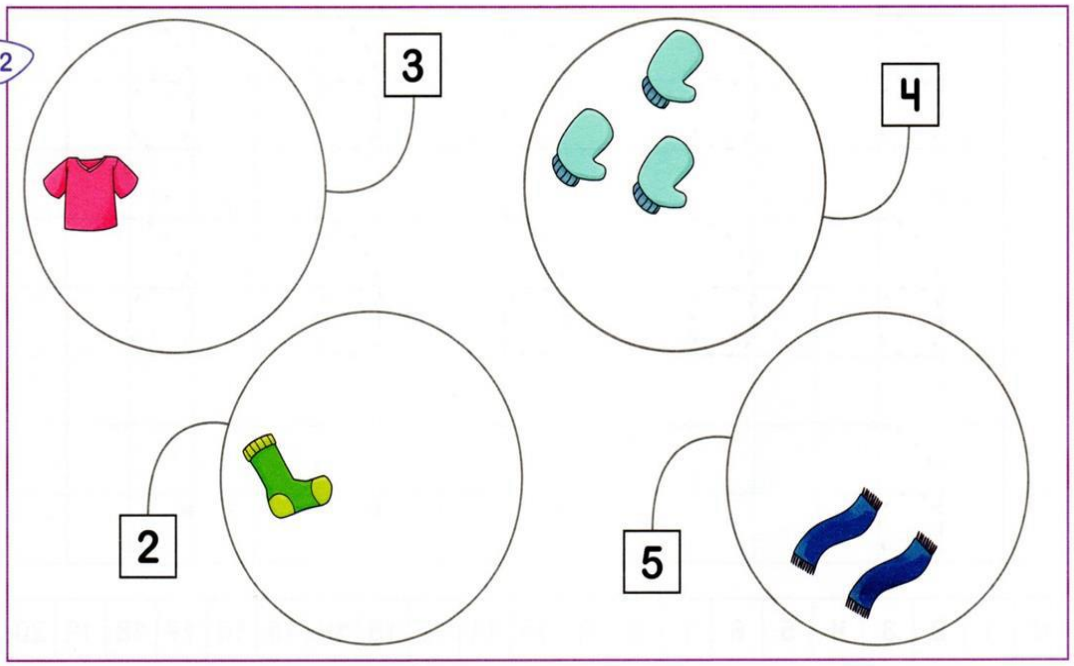
F.A.B.

____/____/_____

1

2	
5	
3	
0	

2



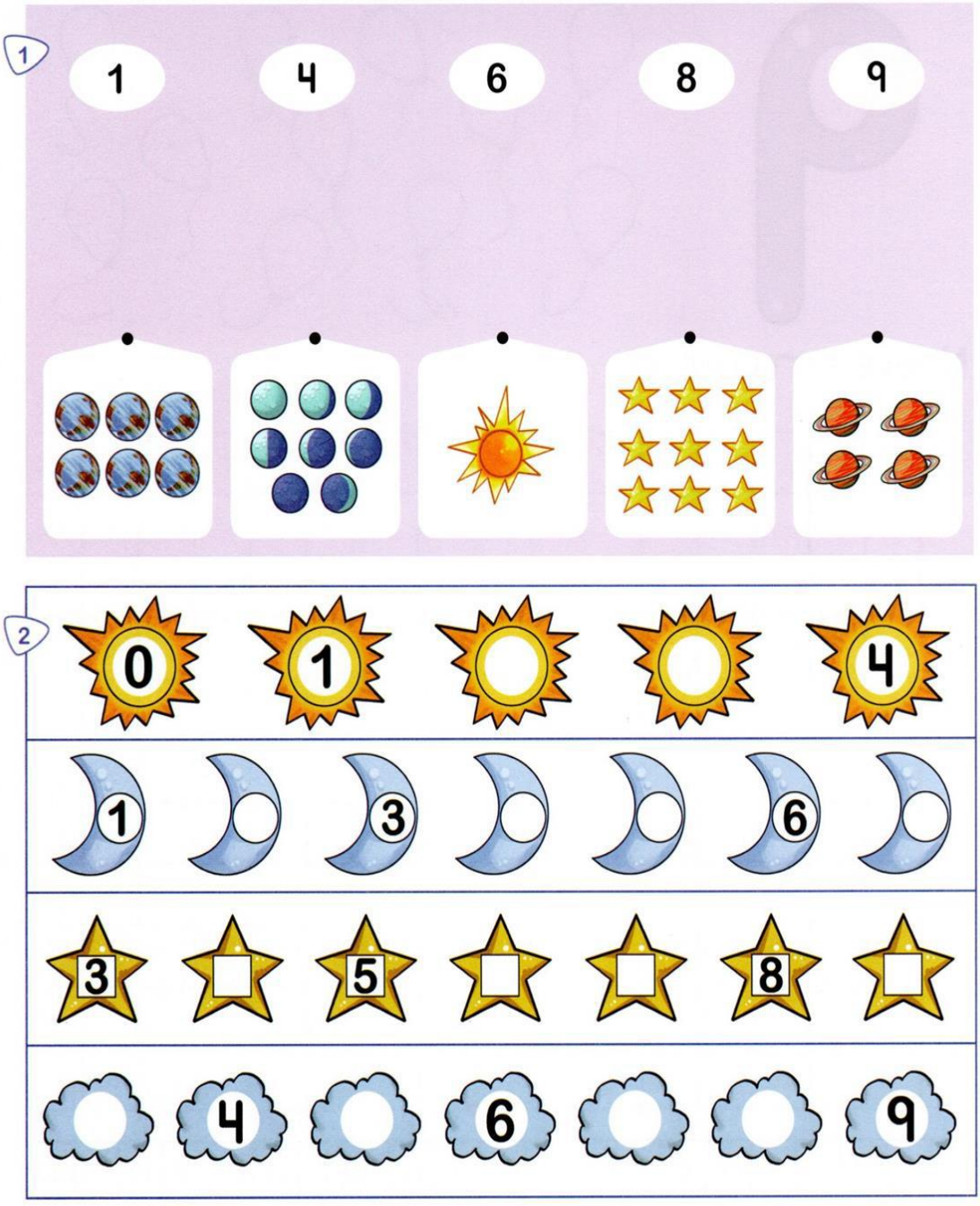
Conteo hasta el 5

1. Pinta en cada fila la cantidad de elementos que indica el número.
2. Dibuja lo que corresponde en cada conjunto para completar la cantidad de elementos que señala la tarjeta.

Caligrafix

F.A.B.

_____/_____/_____



Conteo y secuencias hasta el 9

1. Une cada número con la cantidad de elementos que corresponda.
2. Completa las secuencias numéricas.

Caligrafix

F.A.B.

_____/_____/_____

1

2

	1		3		9
	6		7		5

3

1		6		8	
0		4		5	

Conteo, antecesor y sucesor hasta el 9

1. Descubre lo que le falta a cada torta. Dibuja las velas que faltan o escribe el número, según sea el caso.
2. Escribe el número que va antes en cada caso.
3. Escribe el número que va después en cada caso.

F.A.B.